

BIJLAGE II.

VRAGENLIJST

gevoegd bij de circulaire aan de ziekeninrichtingen.

Onderzoek, vanwege den Centralen Gezondheidsraad in te stellen, naar de opleiding van verplegenden in ziekeninrichtingen.

1. Waar is de inrichting gelegen?
(Opgeven gemeente, dorp, buurtschap, wijk- en straatnummer.)
Welke is de naam der inrichting?
2. Wie is de eigenaar der inrichting?
(Bijv. behoort zij aan het rijk, provincie, gemeente, corporatie, privaat persoon?)
Wie is het verantwoordelijk hoofd?

VOOR DE INTREDE.

3. Welke eischen stelt gij aan de aspirant leerling-verplegenden voor hunne toelating in het ziekenhuis?
TOELICHTING:
Welk onderwijs moeten zij genoten hebben?
Worden er diploma's verlangd b.v. van een huishoudschool enz.?
Wijkt ge dikwijls van de door U gestelde eischen af?
Welke vragenlijst moet door de aspiranten worden ingevuld?
Kost het U moeite Uw verplegend personeel voltallig te krijgen?

VOORBEREIDEND ONDERWIJS.

4. Worden Uwe leerling-verplegenden na hunne intrede in Uw ziekenhuis dadelijk werkzaam gesteld bij de zieken, of ontvangen zij voorbereidend onderwijs?
5. Zoo gij voorbereidend onderwijs geeft, hoe is dan het leerplan?
Hebt gij van deze vooropleiding voordeel gezien?
(Toezending van een leerplan met mededeeling door wie het onderwijs wordt gegeven, wordt zeer op prijs gesteld)

OPLEIDING.

6. Hoeveel uren per dag doet de leerling-verplegende practischen dienst bij zieken:
a. in het eerste jaar van den opleidingstijd?
b. in het tweede jaar van den opleidingstijd?
c. in het derde jaar van den opleidingstijd?
Wordt deze praktische dienst benut voor het onderwijs der verplegenden?
(Men wenschte gaarne te weten of bij dit practisch werken ook voorlichting, of systematisch onderwijs, gegeven wordt door meer ervaren of door gediplomeerde verpleegsters.)
7. *a.* Omvat het leerplan van dit practisch onderwijs ook het zelfstandig uitvoeren van enkele voorschriften en zoo ja, van welke? Wordt b.v. geleerd het:

narcotiseeren?
geven van injecties?
blaasspoelen?
maagspoelen?
catheteriseeren?
steriliseeren van verband en instrumenten?
onderhouden en reinigen van instrumenten?
maken van zoutsoluties en het geven er van?
toepassen van hydrotherapeutische voorschriften?
onderzoek der urine enz.?
verleenen van eerste hulp bij ongelukken?

b. Hoe denkt ge over het zelfstandig uitoefenen van deze kunstbewerkingen door verplegenden?

c. Wordt er ook kookonderwijs gegeven, speciaal het zelf bereiden van ziekenkostjes?

d. Wordt den verplegenden ook geleerd hoe men het den zieken aangenaam kan maken en hen kan bezig houden?

(Wordt er o. a. geoeffend in voorlezen, handwerk-onderwijs, slöjd, fröbelen?)

8. Zijn in Uw ziekenhuis speciaal docent-verplegenden aangesteld, wier hoofdtaak bestaat in het onderrichten der leerling-verplegenden?

Zoo ja, voor welke vakken?

9. Hoe lang moeten de leerling-verplegenden in het ziekenhuis werkzaam zijn geweest voor hun de verantwoordelijke nachtwake wordt opgedragen?

Worden zij bij de nachtwake gecontroleerd?

10. Hoeveel uren *theoretisch* onderwijs ontvangen de leerling-verplegenden per week?

Door wie wordt dit gegeven?

In welke maanden van 't jaar?

Op welk uur van den dag?

11. Welke vakken omvat het leerplan van dit theoretisch onderwijs:

a. in het eerste jaar?

b. in het tweede jaar?

c. in het derde jaar?

Hoe vat ge het onderwijs in die vakken op?

Wordt ook geleerd wat meer bijzonder voor de wijkverpleging, particuliere verpleging, hoofdverpleging van belang is?

Wordt iets geleerd over sociale verhoudingen, armenzorg, godsdienstige verhoudingen?

Wordt er met de wenschen der verplegenden om in een bepaalde richting zich te bekwamen (b.v. voor *directrice*) rekening gehouden?

(Opzending van een leerplan wordt zeer op prijs gesteld.)

12. Worden de cursussen ook gevolgd door de verplegenden, werkzaam bij besmettelijke ziekten?

Zoo neen, hoe worden deze verplegenden dan in staat gesteld het verzuimde in te halen?

13. Uit welke afdelingen bestaat Uw ziekenhuis?

Hoe groot was in het jaar 1907:

a. het maximum, het minimum en het gemiddelde aantal patiënten?

(Zooveel mogelijk voor elke afdeling afzonderlijk op te geven.)

b. het gemiddelde aantal (zooveel mogelijk voor elke afdeling afzonderlijk op te geven):

1. gediplomeerde verplegers?
 2. gediplomeerde verpleegsters?
 3. niet-gediplomeerde verplegers?
 4. niet-gediplomeerde verpleegsters?
14. Hoevele leerling-verplegers werden door U in het jaar 1907 aangenomen?
Idem leerling-verpleegsters?
Hoevele leerling-verplegers vertrokken in 1907?
Idem leerling-verpleegsters?
15. Worden de eerste 3 jaren door de verplegenden alleen in 't ziekenhuis doorgebracht of worden zij in dien tijd ook in particuliere of wijkverpleging uitgezonden?
16. Worden de leerlingen geregeld verplaatst naar de verschillende afdelingen?
Zoo ja, welk systeem volgt U daarbij?
Komen zij in de:
inteme-afdeling?
kinderafdeling?
afdeling voor besmettelijke zieken?
chirurgische afdeling?
operatiekamer?
krankzinnigen-afdeling?
venerische afdeling?
17. Indien in Uw ziekenhuis geen volledige opleiding te vinden is, worden uwe leerlingen dan naar andere ziekenhuizen gezonden om op de bij U ontbrekende afdelingen werkzaam te zijn?
(B.v. als in Uw ziekenhuis geen besmettelijke zieken zijn, hoe wordt dan hierin voorzien?)
18. Neemt ge in Uw ziekenhuis examen af en geeft ge een eigen diploma?
19. Welke eischen stelt ge voor de toelating tot dit examen?
20. Hebben in Uwe examencommissie ook verplegenden zitting (directrice, hoofdverpleegster, hoofdverpleger) die een werkzaam aandeel nemen aan het afnemen der examens?
21. Hoe is de regeling van het examen?
(Toezending van een program wordt zeer op prijs gesteld.)
22. Wat wenscht gij verder mede te deelen in het belang van dit onderzoek?
(Toezending van jaarverslagen, reglementen en verdere bescheiden wordt daarbij zeer op prijs gesteld.)
- SLOTVRAAG.
23. Meent gij, dat in het algemeen de bestaande toestand ten aanzien van de opleiding en de examens voor verplegenden verbetering behoeft? Zoo ja, hoe zou naar Uw oordeel verbetering te verkrijgen zijn?
Acht gij daartoe Staatsinmenging noodig?

Beantwoord te

den

door

.....